РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ ЦРР Д/С № 14

по образовательной области «Познавательное развитие» «Математическое развитие» 5-й год обучения (воспитанники 5-6 лет)

Составитель программы: Конончук О.Ю., заместитель заведующего

1. Пояснительная записка

Содержание предлагаемой программы способствует развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формированию познавательных действий, становление сознания; развитию воображения и творческой активности.

Методы:

- словесные: беседы, рассказ воспитателя;
- наглядные: наблюдения, использование демонстрационно-наглядного материала, использование ИКТ;
- практические: дидактические игры и упражнения, оперирование со счетным материалом, составление и решение логических задач.

Основная форма реализации данной программы — в процессе образовательной деятельности один раз в неделю не более 25 минут, совместная деятельность, а также развивающие игры вне занятий, в свободной деятельности детей.

Цель: развитие у детей 5-6 лет математических представлений.

Задачи:

- 1. Активизация умений сравнивать, измерять, упорядочивать и классифицировать, использовать эти умения с целью самостоятельного познания мира.
- 2. Развивать интерес к познанию простейших зависимостей между объектами, порядка следования и изменений в связи с этим, измерения объектов мерками, способов деления целого на части, размещения в пространстве.
- 3. Освоение умений свободного общения со взрослыми по поводу игр, обращаться с вопросами и предложениями, в том числе и по поводу игр, упражнений, ситуаций, придуманных самими детьми.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- активен в разных видах познавательной деятельности, способен к произвольным действиям в познавательных играх, самостоятельно планирует и называет 2-3 последовательных действия;
- решает интеллектуальные задачи в поисковой деятельности, рассуждает, выдвигает проблемы и высказывает свое мнение по поводу их решения;
 - действует по правилу и образцу в разных видах математической деятельности;
- владеет основными способами познания: сравнением, упорядочиванием, группировкой предметов по признакам, счетом, измерением;
- •интересуется развивающими играми, занимательными и логическими задачами, проявляет в играх интеллектуальные эмоции, сообразительность;
- проявляет самостоятельность в выборе игр и материалов, в поиске способов решения познавательных задач.

3. Тематическое планирование

№	Тема ОД	Цель	Источник		
	Сентябрь				
	Тема не	дели «Сегодня дошколята – завтра школьн	іики»		
1	«Свойства предметов»	Формировать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство группы предметов.	Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.19		

	Тема недели «Осенняя пора, очей очарованье!»			
2	«Свойства предметов»	Закрепить знания о свойствах предметов. Уточнить представления о формах геометрических фигур — квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал	Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.25	
		Тема недели «Уборка урожая»		
3	«Свойства предметов»	Формировать представления о признаках сходства и различия между предметами. Объединять предметы в группы (по сходным признакам) и выделять из группы отдельные предметы, отличающиеся каким-либо признаком.	Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.32	
		Тема недели «Дорожная азбука»		
4	«Свойства предметов»	Закрепить знания о свойствах предметов, умение находить признаки и их сходства и различия, объединять предметы в группы по общему признаку.	Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.39	
	T	ема недели «Уроки вежливости и этикета»		
5	«Свойства предметов»	Закрепить представления о различных свойствах предметов. Формировать умение сравнивать предметы по размеру и устанавливать порядок уменьшения и увеличения ряда.	Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.46	
		Октябрь		
		Тема недели «Перелетные птицы»		
1	«Сравнение групп предметов»	Формировать умение сравнивать группы предметов путем составления пар. Закрепить представления о порядке увеличения и уменьшения предметов.	Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.	
		Тема недели «Народные промыслы»		
2	«Сравнение групп предметов»	Закрепить понятие « равенство» - «неравенство» и умение правильно и использовать знак «=», закрепить знание свойств предметов, повторить знакомые геометрические формы.	Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая	

			группа», с.52
	Тема неде	ели «Животные жарких стран. Животные С	
3	«Сравнение групп предметов»	закрепить представления о равенстве и неравенстве групп предметов, умение правильно выбрать знак равно или неравно. Закрепить знание свойств предметов, умение ориентироваться в таблице.	Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.60
	,	Гема недели «Мир предметов и техники»	
4	«Сложение»	Формировать представление о сложении как объединении групп предметов. Познакомить со знаком «+». Закрепить знание свойств предметов.	Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.68
	1	Ноябрь	TPJIIIIIII, 0.00
	Т	ема недели «Единство и дружба народов»	
1	«Пространственны е отношения: на, над, под»	Уточнить пространственные отношения: на, над, под. Закрепить представления о сложении как объединении предметов.	Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.76
	•	Тема недели «Неделя здоровья»	
2	«Пространственны е отношения: слева, справа»	Развивать пространственные представления, уточнить отношения: справа, слева. Закрепить понимание смысла действия сложения.	Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.84
		Тема недели «Мир технических чудес»	
3	«Пространственны е отношения: слева, справа»	Закрепить пространственные отношения: слева, справа. Закрепить смысл сложения, взаимосвязь целого и частей.	Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.92
		Тема недели «День матери»	
4	«Вычитание»	Формировать представление о вычитании как об удалении из группы предметов ее части. Познакомить со знаком «-».	Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия

	Закрепить знание свойств предметов, по программе				
		пространственные отношения.	«Детство». Старшая		
			группа», с.99		
		Тема недели «Мой мир»			
5	«Пространственны е отношения: между, посередине»	Уточнить пространственные отношения: между, посередине Закрепить понимание смысла действия вычитания.	Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.106		
		Декабрь			
		Тема недели «Зимушка – зима!»			
1	«Один – много»	Сформировать представления о понятиях: один, много. Закрепить пространственные отношения, представления о сложении и вычитании.	Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.116		
	Te	ма недели «Как укрепить здоровье зимой»			
2	«Число 1. Цифра 1»	Познакомить детей с числом 1 и графическим рисунком цифры 1. Закрепить представления о взаимосвязи целого и частей, действиях сложения и вычитания.	Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.123		
		Тема недели «Зимние забавы»			
3	«Внутри, снаружи»	Уточнить пространственные отношения: внутри, снаружи. Закрепить понимание смысла сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей.	Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.131		
	Т	ема недели «К нам приходит Новый год!»			
4	«Число 2. Цифра 2. Пара»	Познакомить с образованием и составом числа 2, цифрой 2. Закрепить понимание смысла действий сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей.	Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.138		
	Январь				
Тема недели «Народные праздники на Руси»					

2	«Точка. Линия. Прямая и кривая линии» «Отрезок. Луч»	Формировать представления о точке, линии, прямой и кривой линиях. Закрепить умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством предметов, смысл сложения и вычитания, отношения — справа, слева. Тема недели «Опыты и эксперименты» Сформировать представления об отрезке, луче. Учить соотносить цифры 1 и 2 с количеством, составлять рассказы — задачи, в которых надо выполнить	Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.146 Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия
		сложение и вычитание в пределах 2.	по программе «Детство». Старшая группа», с.154
		Тема недели «Искусство и культура»	
3	«Число и цифра 3»	Познакомить с образованием и составом числа 3. Закрепить представления о сложении и вычитании, умение сравнивать предметы по свойствам.	Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.162/ З.А. Михайлова Рабочая тетрадь 5-6 лет
		Февраль	
	Ten	ıа недели «Природный и рукотворный мир	»
1	«Замкнутые и незамкнутые линии»	Формировать представления о замкнутой и незамкнутой линии. Закрепить умение соотносить цифры 1-3 с количеством предметов, навыки счета в пределах трех, взаимосвязь целого и частей.	Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.170
		Тема недели «Мир профессий»	
2	«Ломаная, линия, многоугольник»	Познакомить с понятиями ломаная линия, многоугольник. Продолжать формирование представлений о свойствах предметов, взаимосвязи целого и частей, составе числа 3.	Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.180
		Тема недели «Неделя книги»	
3	«Число 4. Цифра 4»	Познакомить с образованием числа 4, составом числа 4, цифрой 4. Сформировать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов, обозначать число 4 четырьмя точками. Закрепить умение разбивать	Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе

		группы фигур на части по различным признакам.	«Детство». Старшая группа», с.189	
	Тема недели «Защитники Отечества»			
4	«Угол»	Знакомство с понятием «угол». Сформировать представления о различных видах углов — прямом, остром, тупом. Закрепить знание цифр 1-4, чет до 4, знание состава числа 4, смысл сложения и вычитания, взаимосвязь между частью и целым, понятие многоугольника.	Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.200/ З.А. Михайлова Рабочая тетрадь 5-6 лет	
		Март		
	Тем	па недели «Животный мир морей и океанов	s»	
1	«Числовой отрезок»	Сформировать представления о числовом отрезке, приемах присчитывания и отсчитывания единиц с помощью числового отрезка. Закрепить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей, счетные умения и состав чисел в переделах 4, пространственные отношения.	Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.210 / З.А. Михайлова Рабочая тетрадь 5-6 лет	
		ма недели «Международный женский день»		
2	«Число 5. Цифра 5»	Познакомить с образованием и составом числа 5, с цифрой 5. Закрепить знание цифр 1-4, понятие многоугольника, числового отрезка.	Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.220	
	Тема недели «Весна пришла!»			
3	«Впереди – сзади»	Уточнить пространственные отношения: впереди, сзади. Закрепить взаимосвязь целого и частей, присчитывание и отсчитывание единиц по числовому отрезку, количественный и порядковый счет в пределах 5, сформировать представления о составе числа 5.	Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.230/ З.А. Михайлова Рабочая тетрадь 5-6 лет	
	Тема недели	и «Скворцы прилетели, на крыльях весну п	іринесли»	

Закрепить сравнение групп предметов по количеству с помощью составления пар. Познакомить со знаками > и< закрепить поинмапись заимосвязи целого и частей, систные умения. Симонова О.В., Фролова О.А. Ократова О.А. О	4	«Столько же» Те	Формировать представления о сравнении групп предметов по количеству с помощью составления пар. Закрепить взаимосвязь целого и частей, присчитывание и отсчитывание единиц с помощью числового отрезка, представление о числах и цифрах 1-5.	Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.240
Зпаки > и<> количеству с помощью составления пар. Познакомить со знаками > и<. закрепить попимание взаимосвязи целого и частей, «Фролова О.А. «Фролова О.А. «Предва уприпа», с. 250/ з. А. Михайлова рабочая тетрадь 5-6 лет как недели «Моя малая родина. Мой город» Рабочая тетрадь 5-6 лет как недели «Моя малая родина. Мой город» Рабочая тетрадь 5-6 лет как недели «Моя малая родина. Мой город» Расширить временные представления детей, уточнить отношения раньше-поэже. Закрепить предоставления о сравнении, сложении и вычитании групп предметов, числовом отрезке, количественном и порядковом счете предметов. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с. 259/ з. А. Михайлова Рабочая тетрадь 5-6 лет комплексные занятия по програме «Комплексные занятия по програме «Комплексные занятия по програме «Комплексные занятия по програме «Комплексные занятия по програме (Детство». Старшая группа», с. 268 комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с. 268 комплексные занятия по программе «Петельо». Старшая группа», с. 268 комплексные занятия по программе «Петельо». Старшая группа», с. 280 комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с. 280 комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с. 280 комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с. 280 комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с. 280 комплексные занятия по програме «Детство». Старшая группа», с. 280 комплексные занятия по програме «Детство». Старшая группа», с. 280 комплексные занятия по програме «Детство». Старшая группа», с. 280 комплексные занятия по програме «Детство». Старшая группа», с. 280 комплексные занятия по програме «Детство». Старшая группа», с. 280 комплексные занятия по програме «Детство». Старшая группа», с. 280 комплексные занятия по програме «Детство». Старшая группа», с. 280 комплексные занятия по програме «Детство». Старшая группа», с. 280 комплексные занятия по програме «Детство». Старшая группа», с. 280			- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Тема недели «Моя малая родина. Мой город»	5		количеству с помощью составления пар. Познакомить со знаками > и<. закрепить понимание взаимосвязи целого и частей,	Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.250/ 3.А. Михайлова
Суриентировка в пространстве» Расширить временные представления детей, уточнить отношения раньше-позже. Закрепить предоставления о сравнении, сложении и вычитании групп предметов, числовом отрезке, количественном и порядковом счете предметов. Симонова О.В., Фролова О.А. («Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.259/ 3.А. Михайлова Рабочая тетрадь 5-6 лет Суриентировка в пространстве» Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова «сколько», «слева», «справа», «Между», «под»; упражнять в счете в пределах 5; учить назвать соседей чисел. Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. («Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.268 Суриентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова «сколько», «слева», «справа», «Программе «Детство». Старшая группа», с.268 Суриентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова «сколько», «слева», «справа», «Верху»; упражнять в счете в пределах 5; в названии последовательности дней недели; по программе «Детство». Старшая группа», с.280 Старшая группа», с.280			Апрель	
Петей, уточнить отношения раньше-позже. Закрепить предоставления о сравнении, сложении и вычитании групп предметов, числовом отрезке, количественном и порядковом счете предметов. Тема недели «День космонавтики» Пететруппа», с.259/3.A. Михайлова Рабочая тетрадь 5-6 лет		Te	ма недели «Моя малая родина. Мой город»	
Тема недели «День космонавтики» Сорментировка в пространстве» Упражнять в орментировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова «сколько», «слева», «справа», Фролова О.А. «Комплексные занятия пределах 5; учить назвать соседей чисел. Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.268 Сорментировка во времени» Упражнять в орментировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова «сколько», «слева», «справа», «справа», «внизу», «вверху»; упражнять в счете в пределах 5; в названии последовательности дней недели; по программе «Детство». Старшая группа», с.280	1	«Раньше, позже»	детей, уточнить отношения раньше-позже. Закрепить предоставления о сравнении, сложении и вычитании групп предметов, числовом отрезке, количественном и	Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.259/ 3.А. Михайлова
ространстве» бумаги; учить задавать вопросы, используя слова «сколько», «слева», «справа», фролова О.А. «Комплексные занятия пределах 5; учить назвать соседей чисел. Тема недели «Экологическая тропа» «Ориентировка во времени» Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова «сколько», «слева», «справа», «бролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.268 Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе пределах 5; в названии последовательности дней недели; по программе «Детство». Старшая группа», с.280			Тема недели «День космонавтики»	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Тема недели «Экологическая тропа» «Ориентировка во времени» Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова «сколько», «слева», «справа», «бролова О.А. «Комплексные занятия последовательности дней недели; познакомить с названием следующего месяца Тема недели «Экологическая тропа» Бфанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.280	2	1 * *	бумаги; учить задавать вопросы, используя слова «сколько», «слева», «справа», «между», «под»; упражнять в счете в	Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая
времени» бумаги; учить задавать вопросы, используя слова «сколько», «слева», «справа», «фролова О.А. «Комплексные занятия последовательности дней недели; познакомить с названием следующего месяца бумаги; учить задавать вопросы, используя симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа», с.280			Тема недели «Экологическая тропа»	*
Тема недели «Неделя здоровья»	3	• •	бумаги; учить задавать вопросы, используя слова «сколько», «слева», «справа», «внизу», «вверху»; упражнять в счете в пределах 5; в названии последовательности дней недели; познакомить с названием следующего месяца	Симонова О.В., Фролова О.А. «Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая
			Тема недели «Неделя здоровья»	

	T		
	«Ориентировка в	Продолжать упражнять в ориентировке на	Ефанова З.А.,
	пространстве»	листе бумаги; учить задавать вопросы,	Симонова О.В.,
		используя слова «сколько», «слева»,	Фролова О.А.
4		«справа», «между», «под»; упражнять в	«Комплексные занятия
		счете в пределах 5; учить назвать соседей	по программе
		чисел.	«Детство». Старшая
			группа», с.291
		Май	
		Тема недели «День Великой Победы»	
	«Ориентировка в	Продолжать упражнять в ориентировке на	Ефанова З.А.,
	пространстве»	листе бумаги; учить задавать вопросы,	Симонова О.В.,
4		используя слова «сколько», «слева»,	Фролова О.А.
1		«справа», «между», «под»; упражнять в	«Комплексные занятия
		счете в пределах 5; учить назвать соседей	по программе
		чисел.	«Детство». Старшая
			группа», с.303
	Т	ема недели «Семья и семейные традиции»	
	«Ориентировка во	Продолжать упражнять в ориентировке на	Ефанова З.А.,
	времени»	листе бумаги; учить задавать вопросы,	Симонова О.В.,
2	_	используя слова «сколько», «слева»,	Фролова О.А.
2		«справа», «внизу», «вверху»; упражнять в	«Комплексные занятия
		счете в пределах 5; в названии	по программе
		последовательности дней недели; месяцев.	«Детство». Старшая
			группа», с.314
		Тема недели «Неделя безопасности»	
	«Ориентировка во	Продолжать упражнять в ориентировке на	Ефанова З.А.,
	времени»	листе бумаги; учить задавать вопросы,	Симонова О.В.,
2		используя слова «сколько», «слева»,	Фролова О.А.
3		«справа», «внизу», «вверху»; упражнять в	«Комплексные занятия
		названии последовательности времени	по программе
		суток; дней недели; месяцев.	«Детство». Старшая
			группа», с.318
		Тема недели «Здравствуй, лето!»	
	«Повторение	Закрепить представление о	3.А. Михайлова
	пройденного	количественных и порядковых	«Игровые задачи для
	материала»	числительных, навыки счета в прямом и	дошкольников»;
4		обратном порядке в пределах 5, умение	3.А. Михайлова
		классифицировать предметы по разным	«Первые шаги в
		признакам; развивать смекалку,	математику. Проблемно
		мыслительные операции.	- игровые ситуации»
Итого	э: 38 занятий		

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение 4.1. Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Математический уголок	6

4.2. Методическое обеспечение

4.2. WEIGHTECKSE SOCCHETCHIE			
Автор	Название	Издание	
Т.И. Бабаева, А. Г.	Комплексная образовательная	Санкт-Петербург: ООО	
Гогоберидзе, О. В.	программа дошкольного образования	«ИЗДАТЕЛЬСТВО	
Солнцева и др.	«ДЕТСТВО»	«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.	
_		- 352 c.	
Бабаева Т.И., Гогоберидзе	«Мониторинг в детском саду. Научно-	Санкт-Петербург, «ДЕТСТ-	
А.Г., Крулехт М.В. и др.	методическое пособие»	ВО-ПРЕСС», 2014 год,	
7 13	, ,	, , , ,	
Ефанова З.А., Симонова	«Комплексные занятия по программе	Волгоград: Учитель, 2019. –	
О.В., Фролова О.А.	«Детство». Старшая группа»	325 c.	
, 1	1 10		
Михайлова З.А	«Математика - это интересно. Рабочая	СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,	
	тетрадь. 5-6 лет»	2006	
	Дополнительная литература		
Михайлова З.А., Иоффе	«Математика от трех до семи»	СПб. «ДЕТСТВО-	
Э.Н.	«математика от трех до семи»	, ,	
	**	ПРЕСС»,2010	
Михайлова З.А.	«Игровые задачи для дошкольников»	СПб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,	
		2001	
Михайлова З.А	«Первые шаги в математику.	С-П «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,	
	Проблемно - игровые ситуации»	2001	

4.3. Средства обучения

Наглядно-демонстрационный материал	Модели, сигнальные карточки	Литература для детей
Дидактические игры:	«Цветные фишки»	Художественная литература,
«Найди и назови число»	«Счетные линейки»	хрестоматии, энциклопедии
«Найди фигуру»	«Бруски разной длины»	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
«Форма»	«Фигурки животных»	
«Логический поезд»	«Елки»	
«Сложи узор»	«Разноцветные палочки»	
«Шнуровка»	«Слоники»	
«Составь пару»	«Флажки»	
«Мои первые цифры»	«Матрешки»	
«Фигуры и формы»	«Самолеты»	
«Обучение детей счету»	«Геометрические фигуры»	
«Составь пару»	«Плоские геометрические	
«Волшебный круг»	фигуры»	
«Танграм»	«Счеты»	
«Пентамино»	«Полоски»	
«Найди все фигуры»	«Цифры»	
«Многоугольники»	«Математика»	

«Геометрические фигуры»	
«Алоритм»	
«Собери цифру»	
«Умные квадраты»	
и др.	
Развивающая игра «Веселые	
клеточки»	
Настольная игра «Подбери по	
цвету и форме»	
Развивающая игра	
«Математическое лото»	
Демонстрационный материал:	
Альбом к палочкам Кюизенера	
«Посудная лавка»	
Альбом к палочкам Кюизенера	
«На золотом крыльце сидели»	
Альбом Блоки Дьенеша «Давайте	
вместе поиграем» (3 шт.)	
Альбом к палочкам Кюизенера, к	
блокам Дьенеша «Страна блоков и	
палочек»	
Альбом к палочкам Кюизенера	
«Дом с колокольчиком» для детей	
3-5 лет	
Альбом «Чудо кубики -2. Сложи	
узор» для детей 4-8 лет	
Альбом «Образцы для	
конструирования» «Величина»	